

致： 波士頓學校委員會
來自： Mary Skipper, 校監
日期： 2024 年 12 月 18 日
主題： 考試學校錄取最新情況及政策建議

今晚我們將分享一些與考試學校招生政策變更結果相關的數據，並提出建議供您考慮。

過去五年所使用的政策概述如下表所示：

入學年份	政策
SY20-21	全市排名 (ISEE + 成績)
SY21-22	20% 全市範圍 + 80% 郵遞區號 (僅限年級)
SY22-23	層級 + 額外 (10/15) 分 (僅限成績)
SY23-24	層級 + 額外 (10/15) 分 (分數 + MAP)
SY24-25	層級 + 額外 (層級將確定/15) 分 (成績 + MAP)

2024 年 1 月，學校委員會批准了考試學校招生政策的一項變更，根據學生的社會經濟層級和學生上一學年就讀的學校，給某些學生額外加不同的分數。政策改變的目的是解決一些沒有獲得額外分數的學生無法收到其首選學校的邀請，因為被錄取的最低綜合分數超過了 100 ([2023 年 12 月演示文稿](#) 和 [備忘錄](#))。由於政策變更在 2024-25 學年招生週期之前獲得批准，因此沒有任何層級/學生的最低分數要求高於 100 分才能收到考試學校的邀請。

我們聽說，社會經濟等級的計算在鄰里之間造成了過度的緊張。在某些極端情況下，來自街道一側家庭的學生收到邀請的機會明顯低於街對面類似家庭的學生，即使他們的學業成績和教育背景相當。

當我們對政策變化的影響進行進一步分析時，我們努力謹慎地平衡我們對社區成員反饋做出回應的願望與在數據驅動下謹慎行事的責任。隨著我們進入實施的第五個年頭，我們必須確保政策的任何其他變化都符合 2021 年政策變化的精神，並考慮到我們正處於 2025-26 學年入學申請週期之中，因此，政策的任何其他變化都必須在適度的範圍內。

考慮到這一點，**我建議更改招生政策，將 8 級合併為 4 級**。這項變更簡化了政策，減輕了由於美國社區問卷數據的微小變化而導致的變化，並減少了地理臨近地區的學生之間獲得機會的差異。有關計算社會經濟層級的方法的更多信息，請參見 [此處](#)。

我們將在今晚提出這項政策建議供考慮，並要求委員會在 2025 年 1 月的學校委員會會議上對該政策建議進行投票。